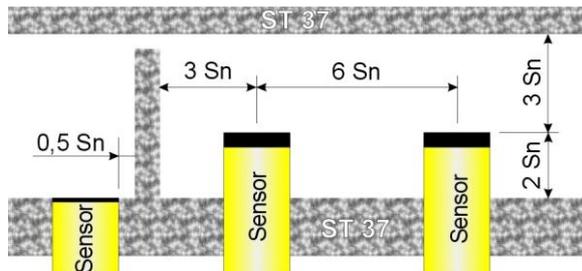


Note applicative

Per gli interruttori di prossimità si applicano in generale le norme DIN EN 60947-5-2 e IEC 60947-5-2, che contemplano modelli con distanza di lavoro medio-bassa. Si tratta di sensori non regolabili che normalmente trovano nelle condizioni d'installazione le premesse per un'installazione a filo o sporgente.

Requisiti per installazione a norma



Montaggio a filo

montaggio sporgente

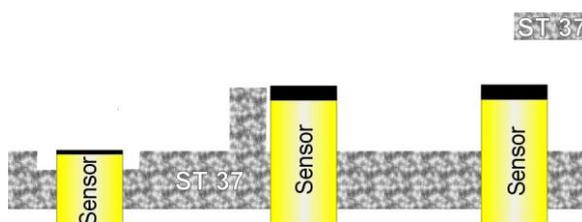
Per i sensori con distanza di lavoro piuttosto elevata spesso non è possibile rispettare queste distanze rispetto a metalli circostanti; in tal caso è necessario annullare l'influenza del metallo presente nell'area sensibile del sensore mediante il trimmer di regolazione (poti). Questo richiede esperienza e conoscenza del sensore.

Negli interruttori di prossimità con funzione Proxi-Teach, esercitando pressione nella stessa fessura del trimmer, il sensore riconosce l'ambiente circostante e regola in automatico la distanza di lavoro. Questo garantisce rilevamento ottimale e funzionamento stabile, oltre a minimizzare gli sforzi in fase di messa in servizio.

Nella condizione di fornitura, il sensore si comporta come un qualsiasi interruttore di prossimità, ossia, installato sporgente, la sua distanza di lavoro sarà quella riportata sul data sheet. Se tale condizione d'installazione ideale non può essere rispettata, il Proxi-Teach aiuta a trovare la regolazione ottimale.

Con il Proxi-Teach il sensore può essere impiegato anche in condizioni che non rispettano le norme; si tratta di un'installazione che definiamo "a filo condizionato".

Esempi d'installazione a filo condizionato



Istruzioni per Proxi-Teach

1. Installare e alimentare il sensore. Allontanare l'oggetto in metallo da rilevare dalla sfera di rilevamento del sensore. Per accedere al pulsante ProxiTeach, rimuovere la vite di protezione in nylon
2. Il LED si illumina verde; l'uscita n.a. rimane aperta. Se il LED è rosso, significa che il sensore rileva metallo e l'uscita è in conduzione.
3. Tener premuto ca. 3 sec. il ProxiTeach, finché il LED inizia a lampeggiare verde.

Quando il LED diventa verde fisso significa che il teach è terminato. La distanza è stata ottimizzata per le condizioni di lavoro presenti.

Il LED diventa rosso dopo il teach-in

Significa che è presente troppo metallo nelle vicinanze; modificare le condizioni e ripetere la procedura teach.

Normalmente non sono necessarie altre regolazioni. Ricollocare la vite di protezione in nylon in sede. Per applicazioni particolari si può comunque eseguire una regolazione più dettagliata.

Programmazione dettagliata del teach

Questa procedura permette di aumentare gradualmente la distanza di lavoro oltre il valore nominale.

1. Installare e alimentare il sensore. Allontanare l'oggetto metallico da rilevare dalla sfera di rilevamento del sensore. Per accedere al pulsante ProxiTeach, rimuovere la vite di protezione in nylon
2. Premere il pulsante e tenerlo premuto, anche quando il LED inizia a lampeggiare verde. Dopo circa 10 secondi inizierà a lampeggiare rosso.
3. Rilasciare il pulsante.
- 3.1 Premendo ora una o più volte, si aumenta progressivamente la distanza di lavoro. Ad ogni impulso il LED si accende verde a conferma dell'incremento. Se il pulsante non viene premuto per 5 secondi, il LED inizia a lampeggiare verde e il sensore somma il numero di gradini inseriti all'ultimo valore di teach memorizzato.

La programmazione termina quando il LED rimane verde fisso. Se diventa rosso, significa che il sensore è andato in commutazione: ripetere con un numero di gradini inferiore, fino ad ottenere il LED verde fisso.

Si consiglia la programmazione dettagliata solo in applicazioni particolari: il range di temperatura infatti può diminuire!

Consultare il Costruttore per supporto.